

PŘÍSTAVBA A MODERNIZACE MŠ MICHALOVA

**p.č. 7876, 7877, 7878, 7879,
7880, 7881, 7981/1, k.ú. Líšeň**

DOKUMENTACE PRO VÝBĚR DODAVATELE INTERIÉRU

100 - TECHNICKÁ ZPRÁVA

Investor:	Statutární město Brno, MČ Brno-Líšeň Jírova 2609/2, Brno, 628 00 IČO: 449 92 785
Zpracovatel:	MENHIR projekt, s.r.o. Horní 729/32, 639 00 Brno IČO: 634 70 250
Zodpovědný projektant:	Ing. Vít Ševčík
Vypracoval:	Ing. Nicol Prchalová
Zakázkové číslo:	20_021

Brno, červen 2023

1. Účel objektu, funkční náplň, kapacitní údaje

Stávající objekt MŠ bude po provedené modernizaci využíván stejným způsobem tj. jako mateřská škola s vlastní kuchyní. Kapacita kuchyně (varny) bude zvýšena ze 100 vydávaných porcí na 150 porcí.

Objekt přístavby mateřské školy Michalova 2 bude sloužit také jako mateřská škola. Přístavba je navržena jako dvoupodlažní, kdy v každém nadzemním podlaží je jedno oddělení.

Mateřská škola Michalova je místem, kde si děti zvykají na odloučení od rodičů, učí se samostatnosti, rozvíjejí komunikaci a spolupráci. MŠ je zapojena v síti škol podporujících zdraví a řídí se Kurikulem podpory zdraví, které klade důraz na celistvý přístup ke zdraví, jehož součástí je i věcné prostředí.

Věcné prostředí musí splňovat následující kritéria:

- hygienická nezávadnost,
- bezpečí ve věcném smyslu,
- funkčnost a účelnost,
- podnětnost,
- estetičnost a zabydlenost,
- dostupnost všech prostor školy k pohybu a užívání,
- nabídka osobního prostoru.

Součástí formálního kurikula jsou konkrétní požadavky na věcné prostředí, které mají svůj význam a přispívají k pohodě (wellbeing) dětí a tím podporují jejich zdraví. Patří sem například:

- třídy zařízené pro všechny věkové skupiny (smíšené třídy) – nábytek různých velikostí (zejména stoly a židle), hry, hračky a pomůcky pro všechny věkové kategorie,
- přístup k vybavení, hračkám i potřebnému materiálu má být snadný, v zorném poli dítěte, jejich uspořádání by mělo být přehledné a účelné,
- prostředí má mít herní i pracovní kouty, koutky, a to i v nevyužívaných prostorách chodeb a tříd, kde si děti mohou vybírat a volit činnosti.

2. Architektonické, výtvarné, materiálové a dispoziční řešení

Při návrhu interiéru byla snaha zachovat stávající styl nízkých otevřených polic, ze kterých si děti samy budou brát hry a stavebnice v průsvitných boxech, vytvoření tematických koutků, výtvarný koutek s přístupným materiálem nejen k řízenému, ale také ke spontánnímu tvoření, možnost pohybového vyžití – žebřiny a lano do každé třídy.

Dalším klíčovým bodem je podpora samostatnosti. Je důležité, aby děti co nejvíce činnosti zvládaly samy bez pomoci dospělého. Z toho důvodu byly navrženy například háčky na zdi v šatnách, kde si děti mohou samy pověsit bundu (věšení na ramínka je pro malé děti obtížné), dobře přístupný pitný režim, šuplík na misku na zbytky pod pultem na výdej jídla a podobně.

Barvy jednotlivých tříd

Každá třída je lehce laděná do jiné barvy. V současné budově je třída zelená, červená a žlutá, v nové budově je navržena třída oranžová a modrá ve světlém, pastelovém odstínu. Tyto barvy jsou vidět například na futrech dveří do třídy a na lištách nábytku. V přízemí se nachází třída zelená, nad ní je třída žlutá a nad kuchyní třída červená – zde jsou prvky jen decentní, aby prostředí nepůsobilo agresivně. Třída v přízemí nové budovy bude laděná do světle modré, třída

v patře do oranžové barvy. Nábytek je ve třídách navržen jako jednoduché skříňky a police bez ozdobných prvků.

Šatny pro děti

V návrhu interiéru je zachován současný typ skříněk. Skříňky v rekonstruované budově budou použity stávající, které jsou vyhovující a v dobrém stavu. V přístavbě budou navrženy nové skříňky stejného typu. Dvířka skříněk u spodní třídy jsou světle modré, u horní třídy oranžové. Kromě skříněk s výsuvnými lavičkami jsou navrženy další lavičky, na které se děti mohou jít převlékat, pokud je u skříněk málo místa. Dále jsou umístěny na volné zdi háčky, aby si děti mohly samy věšet bundy, které se nevlezou do skříněk. Pod háčky jsou umístěny lavičky s přihrádkami na další boty, např. gumáky.

Ve všech šatnách jsou navrženy nástěnky na výtvary dětí (nad skříňkami) a další menší nástěnky magneticko-popisovací pro rodiče.

Pro sušení mokrého oblečení jsou navrženy sušáky přímo na topení a nad ním umístěné v šatně a v umývárně.

Umývárny pro děti

Ve všech umýárnách jsou umístěné věšáky na ručníky a hřebínek. V každé umýárně je zásobník na papírové ručníky. Dále je zde umístěna skříňka na hygienické potřeby (toaletní papír, vlhčené ubrousky, pytle na smetí a podobně).

Stolky a židle

Ke stolování jsou navrženy tři oválné stoly složené ze tří částí (obdélník, dva půlkruhy) pro osm dětí ve třech velikostech, dále stůl pro výtvarnou činnost ve tvaru čtverce pro šest až osm dětí. V nové budově jsou stoly na výtvarnou výchovu ve tvaru „puzzle“ pro šest dětí. V předškoláckém koutku je vždy čtvercový stůl pro čtyři děti. Židle jsou barevně odlišené podle velikosti. Židle u výtvarného stolu jsou střední výšky (stůl i židle), židle u předškoláckého stolu odpovídají věkové skupině 5 až 6 (včetně stolu).

Pohybové prvky

V každé třídě budou instalovány žebřiny a šplhací lano a také tyče na gymnastické míče. V dispozici je vyřešeno nové umístění původní horolezecké stěny.

Pracovní kout pro předškoláky

V každé třídě je vyčleněn kout pro předškoláky (koutek „škola“) – čtvercový stůl se čtyřmi židlemi, police na kastlíky s úkoly, předškolácké hry, vysoké police pro materiály učitelek na individuální práci. V předškoláckém koutku je také tabule. V okolí předškoláckého koutku jsou umístěny kouty pro klidnější činnosti (knihovna, badatelský koutek, relaxační koutek).

Výstavka

V každé třídě je prostor pro výstavku staveb dětí, které si je chtějí nechat do dalšího dne, bude sloužit vrchní police nízkých regálů, ve kterých jsou boxy se stavebnicemi.

Výtvarný koutek

Výtvarný koutek je z jedné strany ohraničený pojízdným vozíkem na výtvarný materiál a stojanem na výkresy, z druhé strany dvěma nízkými skříňkami, jedna šuplíková, druhá s otevřená s policemi.

Herní kouty

Ve třídách jsou vytvořeny prostory pro herní koutky: kuchyňka, knihovna, přírodní koutek, dílna, doktorství, kadeřnictví, pošta, obchůdek, divadlo. Specifický nábytek je navržen zejména u kuchyňky, dílny, kadeřnictví a obchůdku. Každá třída má prostor minimálně pro šest herních koutků.

V Brně, červen 2023

Vypracoval: Ing. Nicol Prchalová