

3

KONCEPCE

KONCEPCE USPOŘÁDÁNÍ PROVOZU TŘÍD S OHLEDEM NA VĚK DĚTÍ, JEJICH SCHOPNOSTI
A NÁVAZNOST NA BAREVNOST A NÁZVOSLOVÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

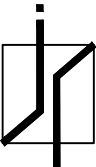
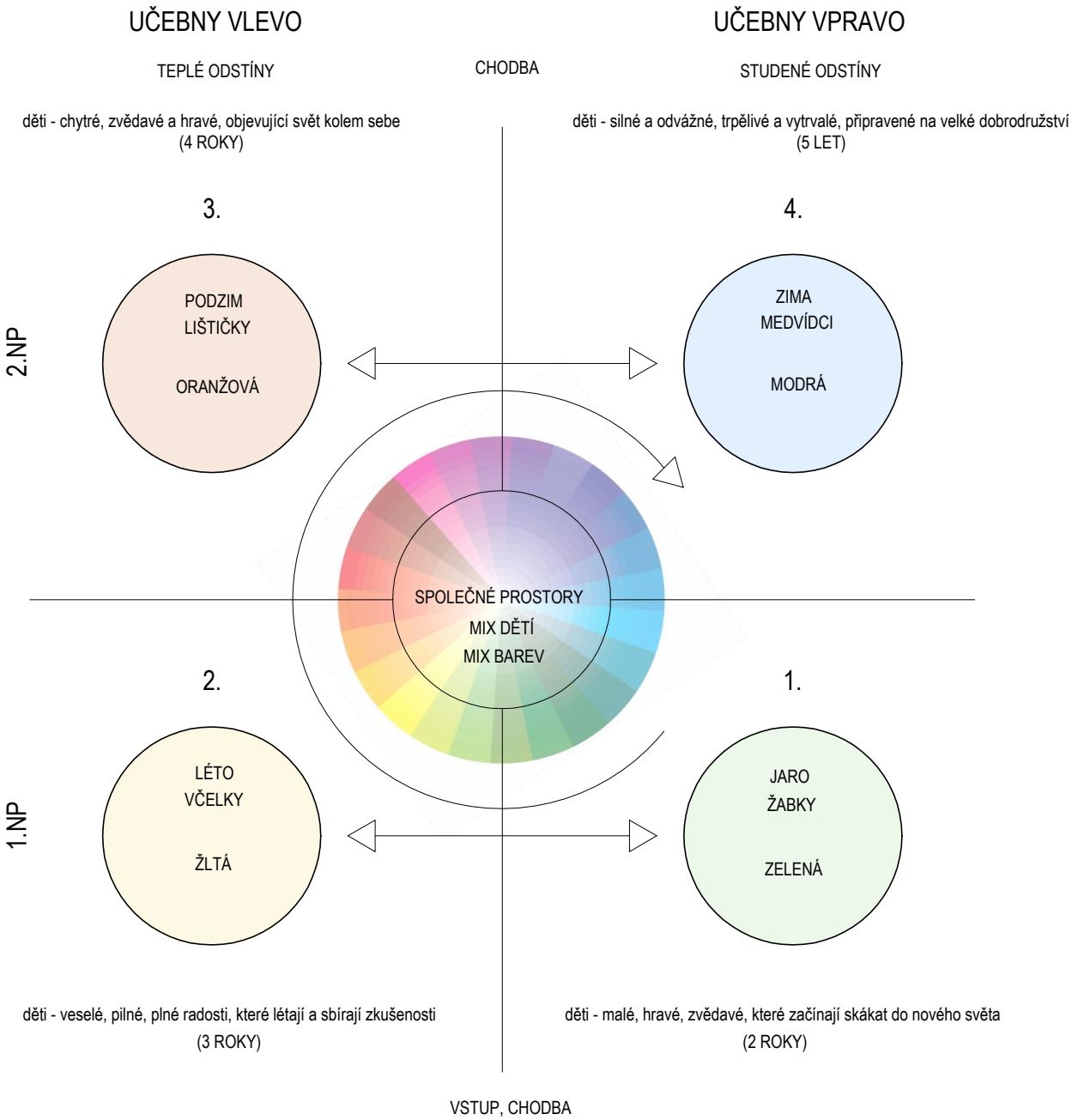
Koncepce tříd je založena na myšlence barevně harmonického a smysluplně uspořádaného celku, který čerpá inspiraci z přirozeného rytmu přírody v podobě ročních období. Tak jako se během roku střídají jaro, léto, podzim a zima, i děti procházejí v mateřské škole přirozeným vývojovým cyklem – od prvních nesmělých krůčků až po připravenost na vstup do školy.

Každá třída má svou barvu a název, které symbolicky vyjadřují dané roční období a zároveň odpovídají věku a rozvojovým potřebám dětí.

Na každém podlaží se nachází jedna třída v teplé barvě a jedna ve studené, čímž vzniká vizuální i pocitová rovnováha v prostoru.

Nejmladší děti jsou umístěny ve spodním podlaží, kde mají klidné a útulné prostředí, které podporuje pocit bezpečí. Starší děti sídlí v horním patře, jež nabízí více prostoru, podnětů a samostatnosti.

Ve společných prostorách školy se přirozeně setkávají děti všech věkových skupin – a právě zde se symbolicky prolínají i všechny barvy tříd. Tento centrální prostor podporuje vzájemné učení, spolupráci a budování vztahů napříč věkem i vývojovými fázemi.

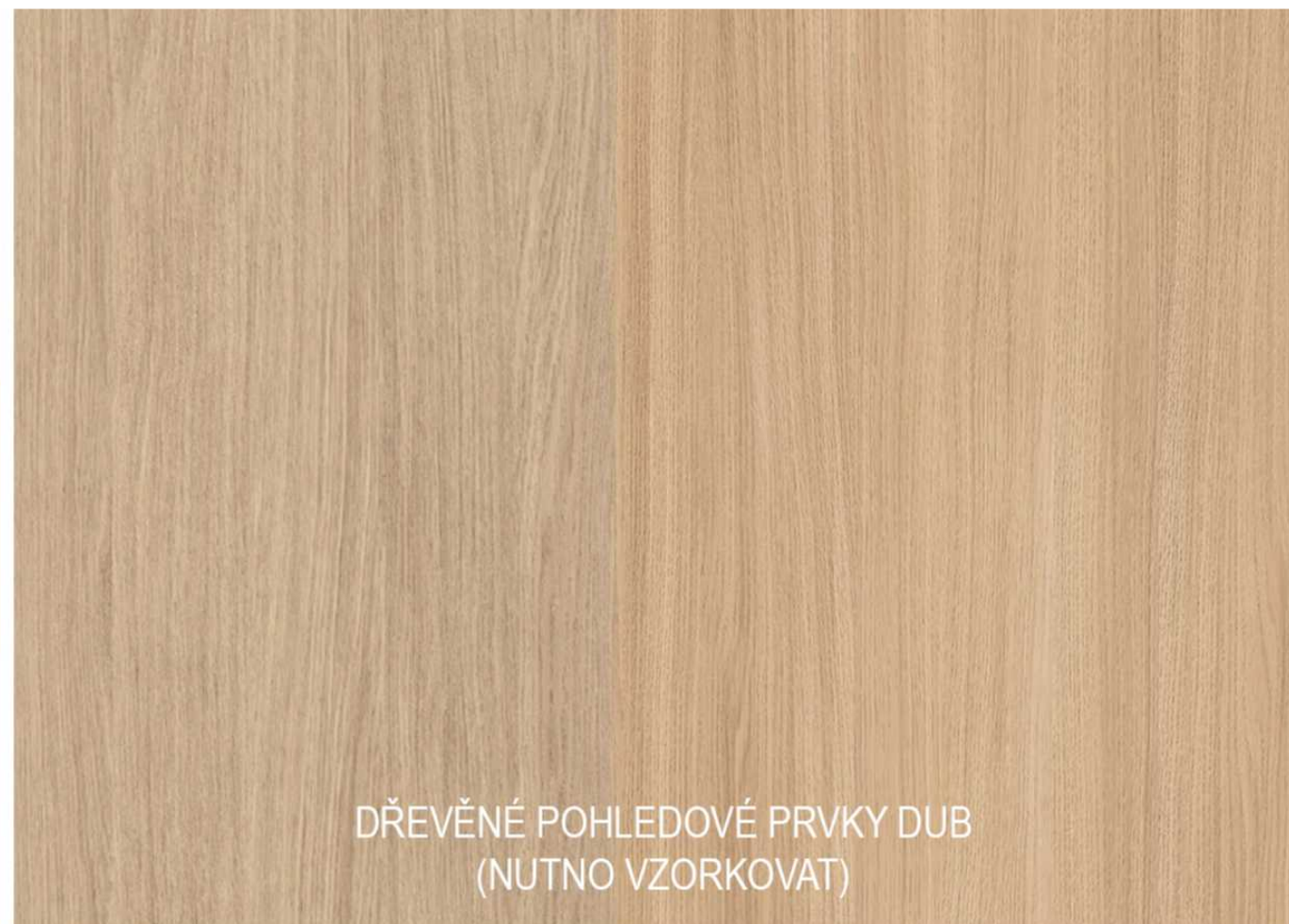




3 PODZIM

LIŠTIČKY

UNIBARVA ORANŽOVÁ
(NUTNO VZORKOVAT)



DŘEVĚNÉ POHLEDOVÉ PRVKY DUB
(NUTNO VZORKOVAT)



4 ZIMA

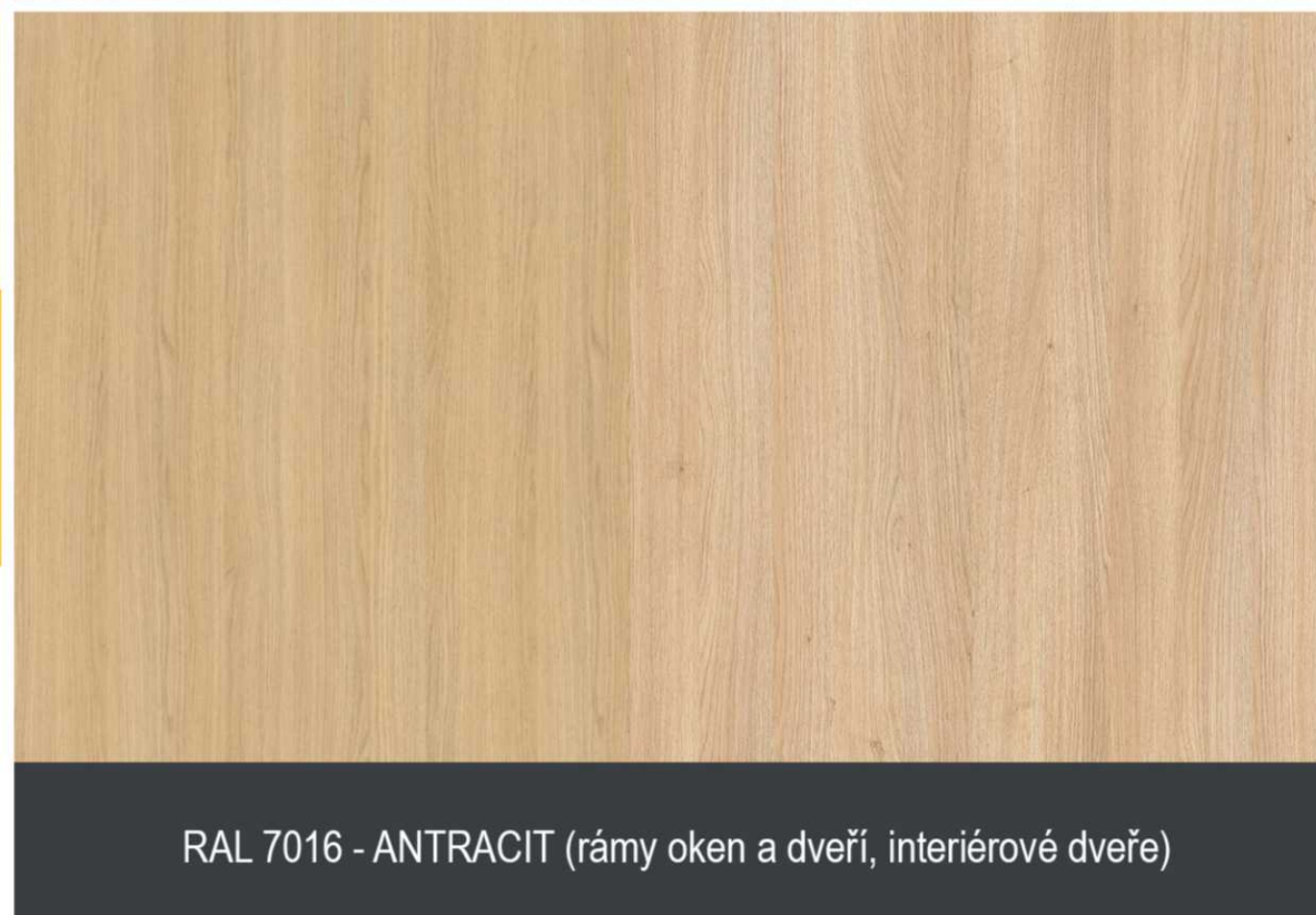
MEDVÍDCI

UNIBARVA MODRÁ
(NUTNO VZORKOVAT)

2 LÉTO

VČELKY

UNIBARVA ŽLUTÁ
(NUTNO VZORKOVAT)

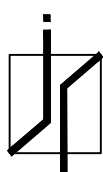


RAL 7016 - ANTRACIT (rámy oken a dveří, interiérové dveře)

1 JARO

ŽABKY

UNIBARVA ZELENÁ
(NUTNO VZORKOVAT)



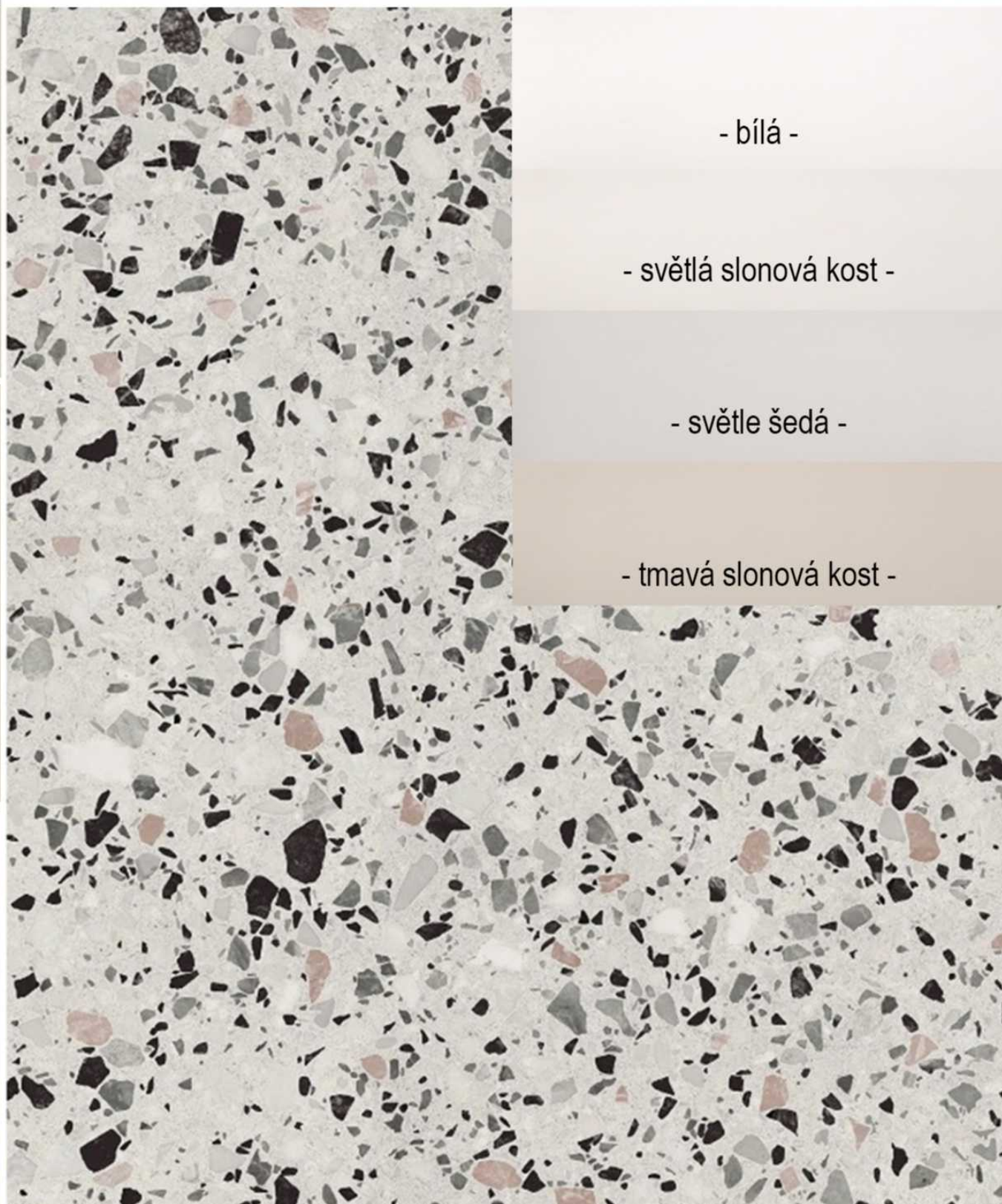
RAL 7016 - ANTRACIT (rámy oken a dveří, interiérové dveře)

HETEROGENNÍ VINYL - V1
ODSTÍN SVĚTLEJŠÍ (béžovo-šedá) - jemná textura

HETEROGENNÍ VINYL - V2
ODSTÍN TMAVŠÍ (béžovo-šedá) - jemná textura



KERAMICKÁ DLAŽBA/ OBKLAD
TERAZZO - 300x600 MM (600x600)



KERAMICKÝ OBKLAD
JEDNOBAREVNÝ 300x600 MM

- bílá -

- světlá slonová kost -

- světle šedá -

- tmavá slonová kost -

